

# Actividad de casos

## La imparcialidad de la justicia



Imagina la siguiente situación:

Un alumno de secundaria tiene que repartir 100.000 euros entre los compañeros de su clase, dejando una cantidad en cada mesa cuando estos no están. Al volver los alumnos, incluido él, se sientan en su lugar habitual y cada uno se encuentra la cantidad que le ha tocado. El reparto tiene unas condiciones que no se pueden alterar, son las siguientes:

- Todos saben que habrá un reparto de dinero.
- Todos saben que han de recibir algo.
- Nadie sabe quién va a hacer el reparto.
- Nadia sabe la cantidad que se va a repartir ni tendrá por qué comunicar después la cantidad que ha recibido.

1. ¿Cómo crees que el alumno habrá distribuido el dinero?  
¿Habrá sido justo el reparto?
2. Sin alterar ninguna de las condiciones enumeradas arriba  
¿cómo se podría garantizar un reparto justo.
3. ¿Cómo extrapolar esta solución a la vida pública y garantizar así la imparcialidad de los poderes legislativo y judicial?